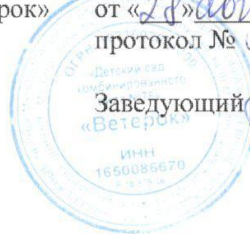


02-01

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
«28 августа» 2025 г. № 193

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «28 августа» 2025 г.
протокол № 1

Заведующий Мартянова Т.В. Мартянова



Дополнительная образовательная программа по оказанию платных дополнительных услуг

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»

г. Набережные Челны
2025 год

Наименование раздела	Стр.
I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2.Цели и задачи программы	5
1.3.Ожидаемые результаты	5
II. Содержательный раздел.	6
2.1.Содержание психолго-педагогической работы	6
2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ	10
2.3.Взаимодействие детского сада с семьей	10
III. Организационный раздел	11
3.1.Материально-технические условия	11
3.2.Методические условия	11
3.3. График работы дополнительных образовательных услуг	11
3.4. Учебный план	12
3.5.Годовой календарно-образовательный график	13
3.6. Кадровые условия	14
IV.Дополнительный раздел Краткая презентация Программы	14

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый

компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 5 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарногигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Сфера дополнительного образования позволяет ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824);
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок».

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- Физкультурно-оздоровительное: программы: «Здоровячок»,
- Художественно-эстетическое: программы: «Веселые палочки»;
- Познавательное: «Звукомир».

1.2. Цели и задачи программы:

Цель:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

- Повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

1.3. Ожидаемые результаты

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование *предпосылок* учебной деятельности является одним из главных *итоговых* результатов освоения Программы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам ООП МБДОУ.

2.1. Содержание психолого-педагогической работы

Конкретное содержание соответствует направлениям:

- **Программа «Здоровячок»** - физкультурно-оздоровительное направление (укрепление общего здоровья, коррекция у детей осанки, укрепление мышц спины, живота, стопы.) - (авт. - составитель Абрамова Лариса Гаязовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025 г.

Цель программы: лечебное оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей через развитие двигательных навыков и физических качеств в рамках дошкольного образовательного учреждения посредством занятий лечебной гимнастики.

Задачи программы:

Общие задачи:

1. нормализовать трофические процессы;
2. общее укрепление организма ослабленного ребенка;
3. поддержание психомоторного развития на возрастном уровне;
4. профилактика нарушений осанки.

Специальные задачи:

1. исправление имеющейся деформации стопы (увеличение свода, устранение пронации пятки и т.д.);
2. укрепление ослабленных мышц туловища, стопы;
3. увеличение подвижности позвоночника;
4. формирование и закрепление навыков правильной ходьбы.

Воспитательные задачи:

1. вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
2. приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
3. воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
4. побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
5. формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Задачи занятий на тренажерах:

1. Тренировать всю систему и функции организма (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, обменные и терморегулирующие процессы) через нагрузки оптимальные этому возрасту.

2. Укрепить мышечный тонус на всю мускулатуру ребенка (коррекционное, профилактическое и воспитательное воздействие).

3. Развивать общую выносливость и физические качества детей старшего дошкольного возраста.

Результаты реализации Программы

1 год обучения - дети 5-6 лет будут уметь:

- произвольно расслаблять и напрягать мышцы рук и ног;
- контролировать движения;

- стоять, удерживая правильную осанку;
- удерживать правильную установку стоп;
- удерживать статическое и динамическое равновесие;
- ориентироваться в пространстве;
- согласовывать движения различных звеньев тела, движений и дыхания.

2 год обучения - дети 6-7 лет будут уметь:

- согласовывать движений различных звеньев тела;
- точно выполнять движения;
- расслаблять и напрягать мышцы;
- соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности;
- удерживать позу;
- правильно ставить стопы и держать осанку;
- владеть своим телом в пространстве;
- точно соизмерять движения рук и ног.

- Программа «Звукомир» - познавательное направление (коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.) - (авт. - составитель Давлетова Инзира Фаритовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025 г.

Цель– развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

Образовательные

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для -основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
- развивать фонематические представления и навыки.

Развивающие

- развивать высшие психические функции.
- развивать движения кистей и пальцев рук.
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать способности словообразования и словоизменения;
- развивать связной речи: диалогической и монологической;

Воспитательные

- сформировать у детей положительную мотивацию к логопедическим занятиям;
- активизировать коммуникативную деятельность детей.
- воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.

Планируемые результаты освоения детьми Программы.

В конце цикла занятий дети должны:

- овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту;
- уметь правильно произносить звуки;
- овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох);
- уметь координировать тонкие пальчиковые движения;
- иметь развитые фонематические представления по возрасту.

- **Программа «Волшебные палочки»** - художественно-эстетическое направление» (формирование художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам техники работы изонить) - (авт.-составитель Закирова Инзиля Инсафовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025г.

Цель :

Формирование художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам техники работы – изонить – рисование нитью.

В процессе систематизированных занятий по программе дошкольники решают следующие задачи:

1. Развитие у детей активного познавательного интереса к технике изонить.
2. Формирование практических умений в изготовлении поделок в технике изонить.
3. Овладение основами навыками последовательности выполнения поэтапных операций вышивки на картоне.
4. Овладение техникой безопасности при изготовлении поделок в технике ниткографии.

Программа рассчитана на полный курс обучения детей 5-7 лет новой для них технике. Программа включает в себя не только обучение технике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций. Во время занятий для создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиокассеты с записями звуков живой природы и музыки, что способствует эмоциональному развитию детей. Основное назначение программы – развитие творческой личности ребенка. В основе лежит предметно-практическая деятельность, развивающая глаз и пальцы, координацию движения и речь, углубляет и направляет эмоции, возбуждает фантазию, заставляет работать мысль, расширяет кругозор.

Предполагаемый результат:

К концу обучения учащиеся:

- Научатся владеть иглой, ниткой, шилом.
- Научатся сами изготавливать трафарет- основа.
- Освоят работу в технике «Изонить».
- Научатся различать изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Обучатся плоскостному моделированию в технике ниткографии.
- Научатся давать оценку изготовленному изделию, смогут предложить альтернативные варианты и проекты их изготовления.
- Изготовят творческую работу в технике изонить.
- У ребёнка будет сформирован интерес к технике изонить.

2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ по оказанию дополнительных платных услуг:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

2.3. Взаимодействие детского сада с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Формы работы с родителями:

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки;

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

- анкетирование
- социологические опросы
- беседы

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Используемые **формы и методы работы** с родителями:

- консультации
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ
- Дни открытых дверей
- беседы с детьми и родителями

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- родительские уголки
- дни открытых дверей
- папки-передвижки

- сайт МБДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm

4. Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ
создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

3.1. Материально-технические условия:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства как МБДОУ в целом, так и помещений, используемых для проведения организованной образовательной деятельности по программам дополнительных образовательных услуг, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ представлена в виде:

- зал лечебной физической культуры
- кабинет татарского языка
- кабинет допусслуг

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды (РППС) обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, реализации программ дополнительного образования.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию дополнительных программ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Технические средства обучения:

- видеопроекторы (музыкальный зал, кабинет татарского языка)
- компьютер (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога)
- аудиоаппаратура: (музыкальный зал, зал ЛФК, кабинет педагога-психолога)

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь представлены в программах.

3.2. Методические условия

Конкретные методические условия определены в приложениях к каждой программе.

3.3. Графики работы дополнительных образовательных услуг по МБДОУ №76 «Ветерок» на учебный год

Дни недели	Название кружка	Время	Место проведения	Группы №№ / Кол-во детей	Ф. И. О. преподавателя
Понедельник	«Звукомир»	15.40-16.10	Кабинет для доп.услуг	№3 – 8 детей 8 детей	Давлетова И.Ф.

				6-7 лет	
Вторник	«Веселые палочки»	15.40-16.10	Кабинет татарского языка	№3 – 11 детей 11 детей 6-7 лет	Закирова И.И.
Среда	«Здоровячок»	15.40-16.10	Зал ЛФК	№3 –6 детей 4 детей 6-7 лет	Абрамова Л.Г.
	«Звукомир»	15.40-16.05	Кабинет для доп.услуг	№5 –9 детей 9 детей 5-6 лет	Давлетова И.Ф.
Четверг	«Веселые палочки»	15.40-16.10	Кабинет татарского языка	№3 – 11 детей 11 детей 6-7 лет	Закирова И.И.
Пятница	«Здоровячок»	15.40-16.05	Зал ЛФК	№5 -2 ребенка №8 -3 ребенка 5 детей 5-6 лет	Абрамова Л.Г.
	«Веселые палочки»	15.40-16.10	Кабинет татарского языка	№7 – 9 детей 9 детей 6-7 лет	Закирова И.И.

3.4. Учебный план.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 5-6 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Пояснительная записка к учебному плану

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня.

Всего занятий в учебный год - 32.

**Примерный учебный план
по дополнительным образовательным программам в МБДОУ №76
на учебный год**

Программа	Возраст детей	Итого										всего
		в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«Здоровячок»	5 - 6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6 - 7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Волшебные палочки»	5 - 6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6 - 7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Звукомир»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32

3.5. Годовой календарно - образовательный график

Годовой календарно - образовательный график составлен в соответствии нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. СанПиН,
3. Устав ДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» функционирует при пятидневной рабочей неделе, время работы - с 06.00 ч. до 18.00 ч., (выходные: суббота, воскресенье).

Содержание	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. — 12 дней	
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	32 недели	32 недели
I полугодие	12	12
II полугодие	20	20
Максимальная недельная дополнительная нагрузка	1	2
Длительность одного занятия	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Каникулярное время	01.06.26г.-31.08.26г.	Выпуск в школу с 01.06.2026 г.

3.6. Кадровые условия:

Ф.И.О. руководителя кружка	Образовательный уровень	Квалификация
Закирова Инзиля Инсафовна	Высшее педагогическое образование, ЧОУО «ВЭЮГА» г.Уфа.	Воспитатель детей дошкольного возраста.
Абрамова Лариса Гаязовна	Высшее, Волгоградская академия физической культуры.	Преподаватель физической культуры.
Давлетова Инзира Фаритовна	Высшее, ФГБОУ «Набережночелнинский педуниверситет»	Учитель-логопед

IV.Дополнительный раздел Краткая презентация Программы

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.).

Цель:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

- Повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

6. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
7. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
8. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
9. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
10. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

7. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
8. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
9. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;

10. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
11. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
12. Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

3. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
4. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

Основные цели и задачи программ:

- **Программа «Здоровячок»** - физкультурно-оздоровительное направление (укрепление общего здоровья, коррекция у детей осанки, укрепление мышц спины, живота, стопы.) - (авт. - составитель Абрамова Лариса Гаязовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025 г.

Цель программы: лечебное оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей через развитие двигательных навыков и физических качеств в рамках дошкольного образовательного учреждения посредством занятий лечебной гимнастики.

Задачи программы:

Общие задачи:

5. нормализовать трофические процессы;
6. общее укрепление организма ослабленного ребенка;
7. поддержание психомоторного развития на возрастном уровне;
8. профилактика нарушений осанки.

Специальные задачи:

5. исправление имеющейся деформации стопы (увеличение свода, устранение пронации пятки и т.д.);
6. укрепление ослабленных мышц туловища, стопы;
7. увеличение подвижности позвоночника;
8. формирование и закрепление навыков правильной ходьбы.

Воспитательные задачи:

6. вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
7. приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
8. воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
9. побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
10. формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Задачи занятий на тренажерах:

4. Тренировать всю систему и функции организма (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, обменные и терморегулирующие процессы) через нагрузки оптимальные этому возрасту.

5. Укрепить мышечный тонус на всю мускулатуру ребенка (коррекционное, профилактическое и воспитательное воздействие).

6. Развивать общую выносливость и физические качества детей старшего дошкольного возраста.

Результаты реализации Программы

1 год обучения - дети 5-6 лет будут уметь:

- произвольно расслаблять и напрягать мышцы рук и ног;
- контролировать движения;

- стоять, удерживая правильную осанку;
- удерживать правильную установку стоп;
- удерживать статическое и динамическое равновесие;
- ориентироваться в пространстве;
- согласовывать движения различных звеньев тела, движений и дыхания.

2 год обучения - дети 6-7 лет будут уметь:

- согласовывать движений различных звеньев тела;
- точно выполнять движения;
- расслаблять и напрягать мышцы;
- соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности;
- удерживать позу;
- правильно ставить стопы и держать осанку;
- владеть своим телом в пространстве;
- точно соизмерять движения рук и ног.

- **Программа «Волшебные палочки»** - художественно-эстетическое направление» (формирование художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам техники работы изонить) - (авт.-составитель Закирова Инзиля Инсафовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025г.

Цель :

Формирование художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам техники работы – изонить – рисование нитью.

В процессе систематизированных занятий по программе дошкольники решают следующие задачи:

1. Развитие у детей активного познавательного интереса к технике изонить.
2. Формирование практических умений в изготовлении поделок в технике изонить.
3. Овладение основами навыками последовательности выполнения поэтапных операций вышивки на картоне.
4. Овладение техникой безопасности при изготовлении поделок в технике ниткографии.

Программа рассчитана на полный курс обучения детей 5-7 лет новой для них технике. Программа включает в себя не только обучение технике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций. Во время занятий для создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиокассеты с записями звуков живой природы и музыки, что способствует эмоциональному развитию детей. Основное назначение программы – развитие творческой личности ребенка. В основе лежит предметно-практическая деятельность, развивающая глаз и пальцы, координацию движения и речь, углубляет и направляет эмоции, возбуждает фантазию, заставляет работать мысль, расширяет кругозор.

Предполагаемый результат:

К концу обучения учащиеся:

- Научатся владеть иглой, ниткой, шилом.
- Научатся сами изготовлять трафарет- основа.
- Освоят работу в технике «Изонить».
- Научатся различать изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Обучатся плоскостному моделированию в технике ниткографии.
- Научатся давать оценку изготовленному изделию, смогут предложить альтернативные варианты и проекты их изготовления.
- Изготовят творческую работу в технике изонить.
- У ребёнка будет сформирован интерес к технике изонить.

- **Программа «Звукомир»** - познавательное направление (коррекции звукопроизношения у

дошкольников с нарушением речи.) - (авт. - составитель Давлетова Инзира Фаритовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 28.08.2025 г.

Цель— развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

Образовательные

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
- развивать фонематические представления и навыки.

Развивающие

- развивать высшие психические функции.
- развивать движения кистей и пальцев рук.
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать способности словообразования и словоизменения;
- развивать связной речи: диалогической и монологической;

Воспитательные

- сформировать у детей положительную мотивацию к логопедическим занятиям;
- активизировать коммуникативную деятельность детей.
- воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.

Планируемые результаты освоения детьми Программы.

В конце цикла занятий дети должны:

- овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту;
- уметь правильно произносить звуки;
- овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох);
- уметь координировать тонкие пальчиковые движения;
- иметь развитые фонематические представления по возрасту.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Формы работы с родителями:

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки;

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

- анкетирование
- социологические опросы
- беседы

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Используемые **формы и методы работы** с родителями:

- консультации
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ
- Дни открытых дверей
- беседы с детьми и родителями

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- родительские уголки
- дни открытых дверей
- папки-передвижки
- сайт МБДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm

4. Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

Прочитано, пронумеровано
18 (восемнадцать) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №76 «Ветерок»

Мартынова Т.В. Мартынова



